

Stud. Lehrevaluation "Mathematik für alle" WS 07/08

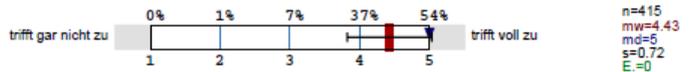
Prof. Dr. Dörte Haftendorn

Vorbemerkung: Durch eine organisatorische Panne konnte die Studentische Lehrevaluation erst während des freiwilligen Repetitoriums am Samstag, den 2.12.07, eine Woche vor der Klausur, stattfinden. Damit wurden nur etwa 60% der Klausurteilnehmer, nämlich 613 Studierenden, erfasst. Die etwa 150 Hörer, die ihrer Klausuren woanders geschrieben haben wurden, nicht erfasst. Etwa 400 weitere Studierende sind bei dem Repetitorium nicht erschienen. Darunter werden etliche sein, denen die Unterstützung in der Vorlesung, durch die Tutoren und in Moodle ausgereicht hat. Die Evaluation fand in zwei Gruppen statt, Gruppe 1 mit 413 Stud. 8-10 Uhr, Gruppe 2 mit 200 Stud. 10-12 Uhr.

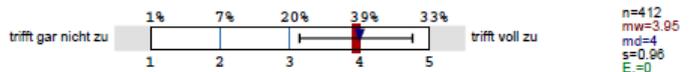
Gruppe 1

Die Dozentin / der Dozent

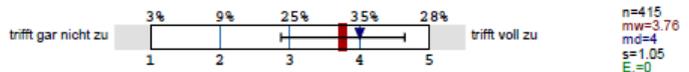
...wirkt gut vorbereitet.



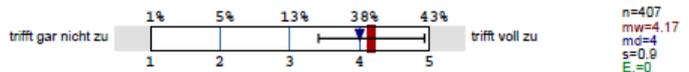
...spricht verständlich und anregend.



...motiviert die Teilnehmerinnen und Teilnehmer



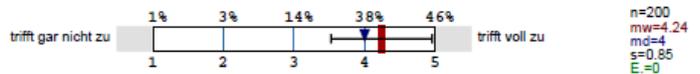
...legt Wert darauf, dass die Studierenden etwas lernen.



Gruppe 2

Die Dozentin / der Dozent

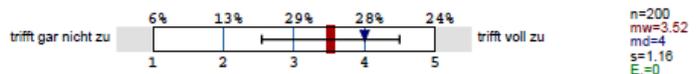
...wirkt gut vorbereitet.



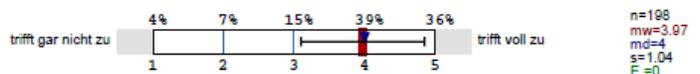
...spricht verständlich und anregend.



...motiviert die Teilnehmerinnen und Teilnehmer



...legt Wert darauf, dass die Studierenden etwas lernen.



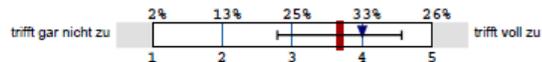
Fr. Haftendorn hat sich sehr bemüht, uns Studis die Mathematik auf eine Weise näher zu bringen, dass sie für jedermann fassbar wird.

KOMPLIMENT! DANKE!

Frau Haftendorn schafft es ihre Begeisterung bezüglich des Themas sehr gut zu vermitteln.
Sie gibt ihre Erfahrung in Bezug auf Unterrichtsgestaltung super weiter.
Wir bräuchten mehr Lehrende ihres Formats!

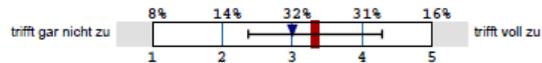
Gruppe 1

...versteht es, Interesse für die behandelten Themen zu wecken.



n=412
mw=3.68
md=4
s=1.06
E.=0

...kann Kompliziertes verständlich machen.



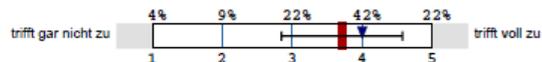
n=410
mw=3.33
md=3
s=1.14
E.=0

...fasst den Stoff regelmäßig zusammen.



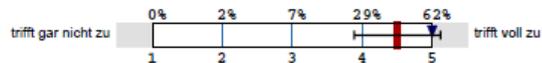
n=408
mw=2.92
md=3
s=1.02
E.=0

...vermittelt den Nutzen der behandelten Inhalte.



n=405
mw=3.71
md=4
s=1.03
E.=0

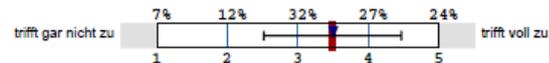
...zeigt insgesamt hohes Engagement für die Veranstaltung.



n=414
mw=4.6
md=5
s=0.74
E.=0

Gruppe 2

...versteht es, Interesse für die behandelten Themen zu wecken.



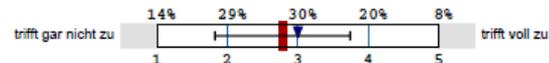
n=200
mw=3.49
md=3.5
s=1.16
E.=0

...kann Kompliziertes verständlich machen.



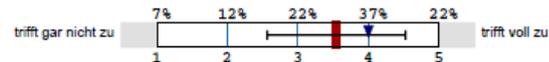
n=199
mw=3.16
md=3
s=1.17
E.=0

...fasst den Stoff regelmäßig zusammen.



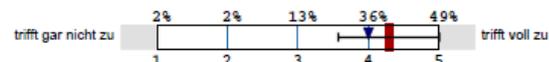
n=200
mw=2.78
md=3
s=1.14
E.=0

...vermittelt den Nutzen der behandelten Inhalte.



n=196
mw=3.55
md=4
s=1.16
E.=0

...zeigt insgesamt hohes Engagement für die Veranstaltung.



n=200
mw=4.29
md=4
s=0.85
E.=0

Prof. Haftendorn ist die erste Mathe Lehrerin, die in bestimmten Gebieten einen Realitätsbezug herstellen konnte!!

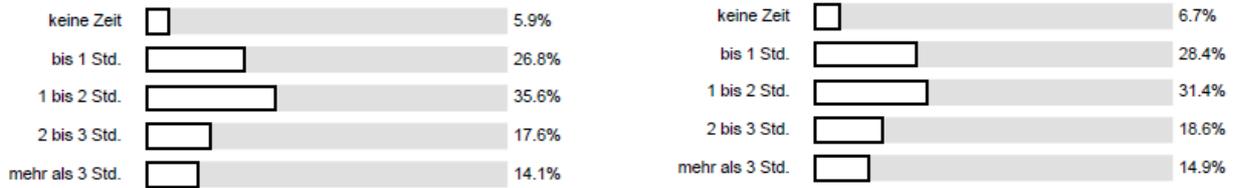
SEHR GUTER AUFBAU DER VORLESUNG!
MOODIE/MATHEMATHIVUS SEHR HILFREICH!

Danke an Frau Haftendorn für ihr endloses Engagement und ihren Einsatz.

<p>Eine Email - Sonntag, 9. Dezember 2007, 13:45</p>	<p>Liebe Tutoren, ich möchte an dieser Stelle einmal die Gelegenheit ergreifen und euch für eure grandiose Arbeit als Tutoren danken!!! Dank euch habe ich die Klausur unbeschadet überstanden und denke, dass ich Mathe ganz gut hinbekommen habe. Vielleicht so gut, dass ich meine Patzer in Forschungsmethoden ausbessern kann. Ich kann nur sagen, weiter so!!! Und nochmal DANKE!!! Gruß Tini</p>	<p>Das Ergebnis war Note 1,7</p>
--	---	----------------------------------

Workload

Wie viel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf (Vorbereitung, Nachbereitung ..)?



Wie hoch ist der Zeitaufwand für diese Veranstaltung im Vergleich zu anderen von Ihnen besuchten Veranstaltungen?



FRAU HAFTENDORF WAR ÜBERAUS ENGAGIERT UND VOR ALLEM AN DEM LERNERFOLG DER STUDENTEN/NIEN INTERESSIERT. DARÜBER HINAUS HAT SIE VERSUCHT DIE INHALTE ANHAND VON BSP. AUS "DEM LEBEN" ZU VERANSCHAULICHEN

Lehrinhalte wurden von Frau Haftendorf sehr gut erklärt und sie war stets darum bemüht, dass jeder Studierende bzw. jede Studierende den Inhalt der Lehrveranstaltung verstehen hat.

+
Ich finde es gut, dass Frau Haftendorf die Lehrinhalte mit Tipps/Anregungen mit einbezieht.

- Ich finde es toll wie Fr. Haftendorf es schafft so viele Studenten einen Stoff zu vermitteln, wobei jeder andere Vorwissen mitbrachte.
- Man konnte ihr gut zuhören, gute Stimme

Insgesamt haben sich 208 der 613 Befragten schriftlich geäußert. Davon waren 115 ausdrücklich positive Bemerkungen. Die negativen Bemerkungen bezogen sich im weit überwiegenden Teil auf die nachträgliche Einbindung der LA GHR-BA Studierenden vom 3. Semester. Diese Konstruktion wird es ja in späteren Semestern nicht mehr geben. Weitere negative Bemerkungen bezogen sich auf die Vielzahl der Studierenden. Da ist aber keine Änderung in Sicht und es ist auch sehr fraglich ob eine Halbierung z.B. reichen würde. Ein "Erarbeiten in kleinen Lerngruppen" widerspricht auch der Intention, das muss ggf. dem weiteren Studienverlauf vorbehalten bleiben.

Als Fazit könnte das Übungsaufgabenangebot etwas ausgebaut und mit mehr verbalen Erklärungen versehen werden. Außerdem wären mehr Tutorensprechstunden sinnvoll. Dem Wunsch, vor allem nur für die Klausur Übungen zu machen, sollte nicht Vorschub geleistet werden.